



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex Indire

I CIRCOLO Didattico "Luigi Leone" Pompei

Via COLLE S. BARTOLOMEO N.11 - TEL. 081 / 8506180 - FAX 8507645/

80045 POMPEI (NA) - COD SCUOLA NAEE162007- C.F. 82007530635

E-MAIL : primopompei@libero.it Sito: www.pompeiprimocircolo.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2010/2011
Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009. Autorizzazione Piani Integrati -. "Mediterraneo luogo d'incontro"

C-1-FSE-2010-3229 – F-1-FSE-2010-853 Prot. n. 2296/B18 Pompei, 15/09/2011

All'albo e sul sito web dell'Istituzione

AVVISO PUBBLICO

BANDO PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI P.O.N. Asse FSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso per la presentazione dei progetti PON annualità 2007 – 2013;

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGAI/3318 Roma, 15/03/2011. **Oggetto:** Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "*Competenze per lo Sviluppo*" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2010/2011. Interventi integrati rivolti alle Istituzioni scolastiche della Regione Campania, per promuovere il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale. Avviso Prot. n. AOODGAI / 13271 del 10 Novembre 2010 – **Autorizzazione.**

CONSIDERATE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2011 Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale;

VISTA: la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.41/2003 del 5 Dic. 2003;

CONSIDERATO: che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici a docenti interni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi

Avvia le procedure per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di docenti interni

Le attività di docenza riguarderanno gli ambiti descritti nella tabella di seguito riportata:

Riferimenti Bando	Obiettivo Azione	Macro Area	Tipologia Intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto
13271 2010	C 1	Competenze di base area logico-matematica	Percorsi formativi	C-1-FSE-2010-3229	Pitagorino
13271 2010	C 1	Competenze di base(area lingua)	Percorsi formativi	C-1-FSE-2010-3229	Penna e calamaio
13271 2010	F 1	Competenze trasversali	Percorsi formativi	F-1-FSE-2010-853	Vesuvio: un parco da salvare
13271 2010	F 1	Competenze trasversali	Percorsi formativi	F-1-FSE-2010-853	Raccolta differenziata e riciclo
13271 2010	F 1	Competenze trasversali	Percorsi formativi	F-1-FSE-2010-853	Sulle punte
13271 2010	F 1	Competenze trasversali	Percorsi formativi	F-1-FSE-2010-853	Science and Technology

- Si ricercano le seguenti figure professionali : docenteTutor; Docente assistenza mensa
- Saranno considerati elementi di valutazione:
- possesso dei titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
 - competenze informatiche;
 - esperienze pregresse;
 - coerenza del curriculum personale con le caratteristiche delle azioni del Piano formativo;
 - la presentazione di un'ipotesi di progetto dettagliato in ordine agli obiettivi ed all'azione per cui si concorre e che costituirà elemento di precedenza nella scelta;

Le funzioni ed i compiti sono i seguenti:

- analisi delle competenze in ingresso;
- svolgimento delle attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio individuali e/o di gruppo;
- promozione dei processi di partecipazione, operatività e apprendimento cooperativo;
- coordinamento della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione;
- verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, valutatore e facilitatore nelle forme e nei modi indicati dalle linee guida;
- obbligo di utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano

I docenti saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati ed in base ai seguenti criteri:

- verificata competenza a saper gestire la piattaforma on line di "Gestione dei Piani" (gli aspiranti saranno sottoposti ad un test di verifica)
- attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre.

La domanda dovrà contenere la dichiarazione di svolgere l'incarico eventualmente affidato senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto del piano d'interventi.

Le graduatorie, distinte per ogni obiettivo/azione e titolo del progetto, saranno elaborate dal GOP sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula.

Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare, in piena autonomia, la possibilità di affidare l'incarico tenendo soprattutto conto delle direttive europee.

La domanda, corredata dal curriculum vitae (redatta in formato europeo), dovrà riportare l'indicazione dell'obiettivo/azione cui si intende concorrere, e farla pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 26/09/2011, indirizzata alla DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1^ CIRCOLO via COLLE S. BARTOLOMEO N.11 80045 Pompei(NA). **Non fa fede la data del timbro postale di partenza.** Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti ai predetti insegnamenti. Il compenso, viene definito dalla normativa vigente ed è onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento Piano Integrato degli Interventi. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla legge sulla Privacy.

La Dirigente scolastica
Nadia Citarella